



**UNIVERSIDAD DEL  
ATLÁNTICO MEDIO**

**GUÍA DOCENTE**

**ECONOMÍA MUNDIAL**

**GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS  
PRESENCIAL**

**CURSO ACADÉMICO 2021-2022**

# ÍNDICE

<b>RESUMEN</b> .....	3
<b>DATOS DEL PROFESORADO</b> .....	3
<b>REQUISITOS PREVIOS</b> .....	3
<b>COMPETENCIAS</b> .....	4
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> .....	5
<b>CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA</b> .....	6
<b>ESCENARIO A – PRESENCIALIDAD ADAPTADA</b> .....	7
<b>ESCENARIO B – SUSPENSIÓN COMPLETA DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL</b> .....	9
<b>EVALUACIÓN</b> .....	10
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....	11

## RESUMEN

---

<b>Centro</b>	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas (ESCOEX)		
<b>Titulación</b>	Grado en Administración y Dirección de Empresas		
<b>Asignatura</b>	Economía Mundial	<b>Código</b>	F1C1G08013
<b>Materia</b>	Economía		
<b>Carácter</b>	Obligatoria		
<b>Curso</b>	2º		
<b>Semestre</b>	1º		
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua de impartición</b>	Castellano		
<b>Curso académico</b>	2021-2022		

## DATOS DEL PROFESORADO

---

<b>Responsable de Asignatura</b>	Aday Hernández
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:aday.hernandez@pdi.atlanticomedio.es">aday.hernandez@pdi.atlanticomedio.es</a>
<b>Teléfono</b>	828.019.019
<b>Tutorías</b>	<p>Consultar horario de tutorías en el campus virtual. El horario de atención al estudiante se publicará al inicio de curso en el Campus Virtual. En caso de incompatibilidad con las franjas horarias establecidas pueden ponerse en contacto a través del <i>mail</i> para concertar una tutoría fuera de este horario.</p> <p>Se ruega que se solicite la tutoría a través del Campus Virtual o a través del correo electrónico.</p>

## REQUISITOS PREVIOS

---

Sin requisitos previos.

## COMPETENCIAS

---

### Competencias básicas:

#### CB1

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

#### CB2

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

#### CB3

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

#### CB4

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

#### CB5

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### Competencias generales:

#### CG1

Identificar y transmitir ideas, por procedimientos formales e informales, con evidencias concretas que respalden sus conclusiones en el ámbito económico y empresarial.

#### CG2

Aplicar los conocimientos en administración y dirección de empresas para la resolución de problemas en entornos nuevos, completos o de carácter multidisciplinar dentro de la empresa.

#### CG3

Desarrollar la capacidad de organizar y planificar actividades adecuadas a los objetos marcados dentro de la empresa.

#### CG4

Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos, para la gestión de personas en las empresas.

**CG5**

Recopilar diferentes fuentes de información económico-empresarial que permita analizar las situaciones desde todas las áreas para gestionar dichas situaciones y tomar decisiones.

**Competencias transversales:**

**CT1**

Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo para su aplicación en la resolución de casos, en la elaboración de informes o memorias o del trabajo fin de grado dentro de la administración y la dirección de empresas.

**CT2**

Expresar de forma correcta, oral y/o por escrito, las actividades propuestas así como la defensa del trabajo fin de grado dentro de la administración y la dirección de empresas ante un profesor o un tribunal.

**Competencias específicas:**

**CE9**

Distinguir los aspectos claves de las economías nacionales e internacionales a través del estudio de la evolución de las mismas.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

---

Cuando el estudiante supere esta asignatura será capaz de:

- Comprender el entorno económico mundial en el que se desenvuelven las empresas.
- Manejar los instrumentos necesarios para el análisis de la realidad económica de dicho entorno.
- Analizar diferentes situaciones o problemas relacionados con dicho entorno.

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

---

1. Análisis del funcionamiento de la economía mundial.
2. Herramientas para el análisis económico.
3. De la Sociedad Industrial a la Sociedad del Conocimiento.

Estos contenidos se desarrollarán por medio del siguiente programa:

- 1. La Economía Mundial en el Siglo XX y XXI**
  - 1.1 Introducción a la Economía Mundial.
  - 1.2 Crecimiento, Cambio Estructural y Desigualdades.
- 2. Población, Recursos y Medio Ambiente**
  - 2.1 Población y Migración
  - 2.2 El Problema de los Recursos Comunes
  - 2.3 El Medio ambiente y los desafíos de futuro
- 3. Crecimiento y Desarrollo: Bases de la Dinámica Económica**
  - 3.1 La Importancia de la Dinámica Económica
  - 3.2 Las Teorías del Desarrollo
  - 3.3 Las Teorías del Crecimiento
- 4. El Sistema de Comercio y el Comercio Internacional**
  - 4.1 Ventaja Absoluta y Comparativa
  - 4.2 Comercio Inter-industrial y Intradustrial
  - 4.3 Políticas Comerciales
- 5. El Sistema Monetario Internacional**
  - 5.1 Definición del tipo de cambio
  - 5.2 El tipo de cambio y la política económica
  - 5.3 Las crisis financieras y de deuda
- 6. El Papel del Buen Gobierno**
  - 6.1 Justificación de la función del gobierno
  - 6.2 Funciones Económicas del Estado
  - 6.3 El Estado en la Economía Mundial

**ESCENARIO A – PRESENCIALIDAD ADAPTADA  
(MEMORIA VERIFICADA)**

## METODOLOGÍA

---

- Clase magistral.
- Aprendizaje basado en la realización de actividades prácticas.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje on-line.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

---

Lección magistral	30 horas
Actividades prácticas	30 horas
Tutorías	5 horas
Trabajo en equipo	15 horas
Trabajo autónomo	70 horas

## EVALUACIÓN

---

### Criterios de evaluación

	<b>% CALIFICACIÓN FINAL</b>
Participación activa	5 %
Resolución de casos o problemas, individual o grupalmente	35 %
Examen	60 %

### **Sistemas de evaluación**

Se aplicará el sistema de evaluación continua por asignatura donde se valorará de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante mediante los procedimientos de evaluación indicados.

La evaluación es el reconocimiento del nivel de competencia adquirido por el estudiante y se expresa en calificaciones numéricas, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.

Además del correspondiente examen se llevarán a cabo dos actividades:

- Actividades de seguimiento de noticias, consistentes en la búsqueda –por parte de los estudiantes– de dos noticias de prensa relacionadas con los contenidos de temas diferentes del programa de la asignatura, que se entregarán a los profesores –a través del Campus Virtual– acompañadas de un breve comentario que ponga de manifiesto dicha relación. Cada una de ellas se valorará con un máximo de 0,5 puntos (1 punto en total).
- Trabajo de la Asignatura: Este será redactado en un documento independiente llamado “Trabajo de Economía Mundial”.

### **Criterios de calificación**

El criterio de calificación general consiste en que cada tarea se valora con una calificación de 0 a 10. Para obtener la nota media final: a criterio del docente qué método de evaluación se seguirá para obtener la misma. (por ejemplo: Para obtener la calificación final, sumando los criterios anteriores, es necesario haber obtenido un mínimo de cinco puntos sobre diez en la realización del examen final).

Si los alumnos asisten como mínimo al 75% de las clases, el sistema de calificación es el siguiente:

- (a) Examen final teórico-práctico que podrá constar de la realización de test, resolución de problemas o casos prácticos: 60% de la nota final.
- (b) Resolución de pruebas intermedias y de los ejercicios propuestos en cada bloque de la asignatura: 35% de la nota final.

En el caso de que los alumnos asistan a clase en un porcentaje inferior al 75%, el alumno no podrá presentarse en la convocatoria ordinaria.

Si no se presenta el alumno al examen de convocatoria oficial figurará como no presentado dado que aprobar el examen teórico-práctico es condición básica para aprobar la asignatura.

Los alumnos podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria.

- (a) Examen final teórico-práctico que podrá constar de la realización de test, resolución de problemas o casos prácticos: 60% de la nota final.
- (b) Resolución de pruebas intermedias y de los ejercicios propuestos en cada bloque de la asignatura: 35% de la nota final.

La nota de los trabajos desarrollados durante el curso se guardará para el resto de las convocatorias asociadas a la presente guía docente.

## ESCENARIO B – SUSPENSIÓN COMPLETA DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL

### METODOLOGÍA

---

- Clase magistral online.
- Aprendizaje basado en la realización de actividades prácticas online.
- Aprendizaje cooperativo.

La asignatura se desarrollará telemáticamente debido a la imposibilidad de hacerlo presencialmente. Para ello se hará uso del campus virtual y las herramientas de clases online con los que cuenta la Universidad como Webex, totalmente integrado en el campus virtual del alumno.

Estas herramientas permiten descargar los contenidos para los alumnos, asistir a videollamadas para las clases online planificadas en el mismo horario planificado para la docencia presencial, así como la posibilidad de establecer foros para dudas. Además, se cuenta con un espacio para programar las tareas a los alumnos. Los contenidos de la asignatura se impartirán con los medios indicados para cumplir lo especificado en esta guía y en la memoria del grado.

Aparte de lo indicado anteriormente los docentes y alumnos al disponer de un correo institucional de Office 365 tienen la posibilidad de utilizar la aplicación “Microsoft Teams”, que mejorará también el apoyo a la actividad docente en modo remoto

#### – ACTIVIDADES FORMATIVAS

---

Lección magistral	30 horas
Actividades prácticas	30 horas
Tutorías	5 horas
Trabajo en equipo	15 horas
Trabajo autónomo	70 horas

## EVALUACIÓN

---

### Criterios de evaluación

	<b>% CALIFICACIÓN FINAL</b>
Participación activa	5 %
Resolución de casos o problemas, individual o grupalmente	35 %
Examen	60 %

La realización del examen presencial, que pasará a realizarse vía online si las condiciones para realizarlo presencial no fuesen posibles. La entrega de trabajos se realizará a través del campus virtual, en las tareas habilitadas para ello por el docente. Si el trabajo incluye la presentación oral, el alumno podrá realizarla a través de los medios descritos anteriormente. Estos criterios quedarán a elección del docente. Todos los trabajos y prácticas se entregarán a través del campus virtual, siendo evaluados y dando *feedback* al alumno desde la plataforma.

La asistencia y participación se evaluará teniendo en cuenta la asistencia y participación de los alumnos a las clases online. Las clases telemáticas se impartirán en el mismo horario en el que se celebraban las clases presenciales.

### Sistemas de evaluación

Se aplicará el sistema de evaluación continua por asignatura donde se valorará de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante mediante los procedimientos de evaluación indicados.

La evaluación es el reconocimiento del nivel de competencia adquirido por el estudiante y se expresa en calificaciones numéricas, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.

### Criterios de calificación

El criterio de calificación general consiste en que cada tarea se valora con una calificación de 0 a 10. Para obtener la nota media final: a criterio del docente qué método de evaluación se seguirá para obtener la misma. (por ejemplo: Para obtener la calificación final, sumando los criterios anteriores, es necesario haber obtenido un mínimo de cinco puntos sobre diez en la realización del examen final).

Si los alumnos asisten como mínimo al 75% de las clases, el sistema de calificación es el siguiente:

- (a) Examen final teórico-práctico que podrá constar de la realización de test, resolución de problemas o casos prácticos: 60% de la nota final.
- (b) Resolución de pruebas intermedias y de los ejercicios propuestos en cada bloque de la asignatura: 35% de la nota final.

En el caso de que los alumnos asistan a clase en un porcentaje inferior al 75%, el alumno no podrá presentarse en la convocatoria ordinaria.

Si no se presenta el alumno al examen de convocatoria oficial figurará como no presentado dado que aprobar el examen teórico-práctico es condición básica para aprobar la asignatura.

Los alumnos podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria.

La nota de los trabajos desarrollados durante el curso se guardará para el resto de las convocatorias asociadas a la presente guía docente.

### BIBLIOGRAFÍA

---

- **Básica**
  - SAMUELSON, P. A. y W. D. NORDHAUS (2010): Economía, con aplicaciones a Latinoamérica, 19ª ed., McGraw-Hill, México D.F. (alternativamente, puede utilizarse también la 18ª ed. (2006))
  - KRUGMAN, P. R. y M. OBSTFELD (2006): Economía internacional. Teoría y política, 7ª ed., Pearson (tema 6).
- **Complementaria**
  - Fondo Monetario Internacional (IMF) (2017) World Economic Outlook <http://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2017/04/04/world-economic-outlook-april-2017>
  - Maddison, A. (1991): Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas. Una visión comparada a largo plazo. Caps. 1 y 4.
  - Maddison, A. (1997): La economía mundial 1820-1992. Análisis y estadísticas. Perspectivas OCDE.
  - Maddison, A. (2002): La economía mundial: Una perspectiva milenaria, OCDE.

- Claves de la Economía Mundial (2009-2011).  
<http://webnet.oecd.org/pgdexplorer/Vislet.swf?components=ScatterPlot&story=http://webnet.oecd.org/pgdexplorer/stories/growing-non-oecd-share-of-gdp--ppp.xml&backgroundColor=>
  - OECD, (2011-2017): Perspectives on Global Development  
<http://webnet.oecd.org/pgdexplorer/Vislet.swf?components=ScatterPlot&story=http://webnet.oecd.org/pgdexplorer/stories/growing-non-oecd-share-of-gdp--ppp.xml&backgroundColor=http://www.oecd.org/dev/perspectives-on-global-development-22224475.htm>
  - Chenery, H. & Syrquin, M. (1980): "Crecimiento económico y cambio estructural", en Cambio Estructural y Política de Desarrollo, pp. 24-59.
  - Fondo Monetario Internacional (IMF) (2017) A Shifting Global Economic Landscape  
<http://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2017/04/04/world-economic-outlook-april-2017>
  - Lin, Justin Yifu Lin y David Rosenblatt, (2012): "Shifting Patterns of Economic Growth and Rethinking Development", World Bank, Policy Research WP 6040,  
<http://elibrary.worldbank.org/docserver/download/6040.pdf?expires=1336401897&id=id&accname=guest&checksum=54C5CEB98AAD202DF9784F28A4A19CF9>
  - Muñoz Cid, C. (2007): Estructura económica internacional.
  - Syrquin, M (1988): Handbook of Development Economics, pp. 203-273.
  - OMC (varios años): Informe sobre el Comercio Mundial.  
[http://www.wto.org/spanish/res\\_s/reser\\_s/wtr\\_s.htm](http://www.wto.org/spanish/res_s/reser_s/wtr_s.htm)
  - Krugman, P., Obstfeld, M. Y Melitz, M. J.: (2012): Economía internacional Pearson-Addison Wesley. Claves de la Economía Mundial (2009-2011).
- UNCTAD (Varios años): World Investment Report.  
<http://archive.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=1485&lang=1>